

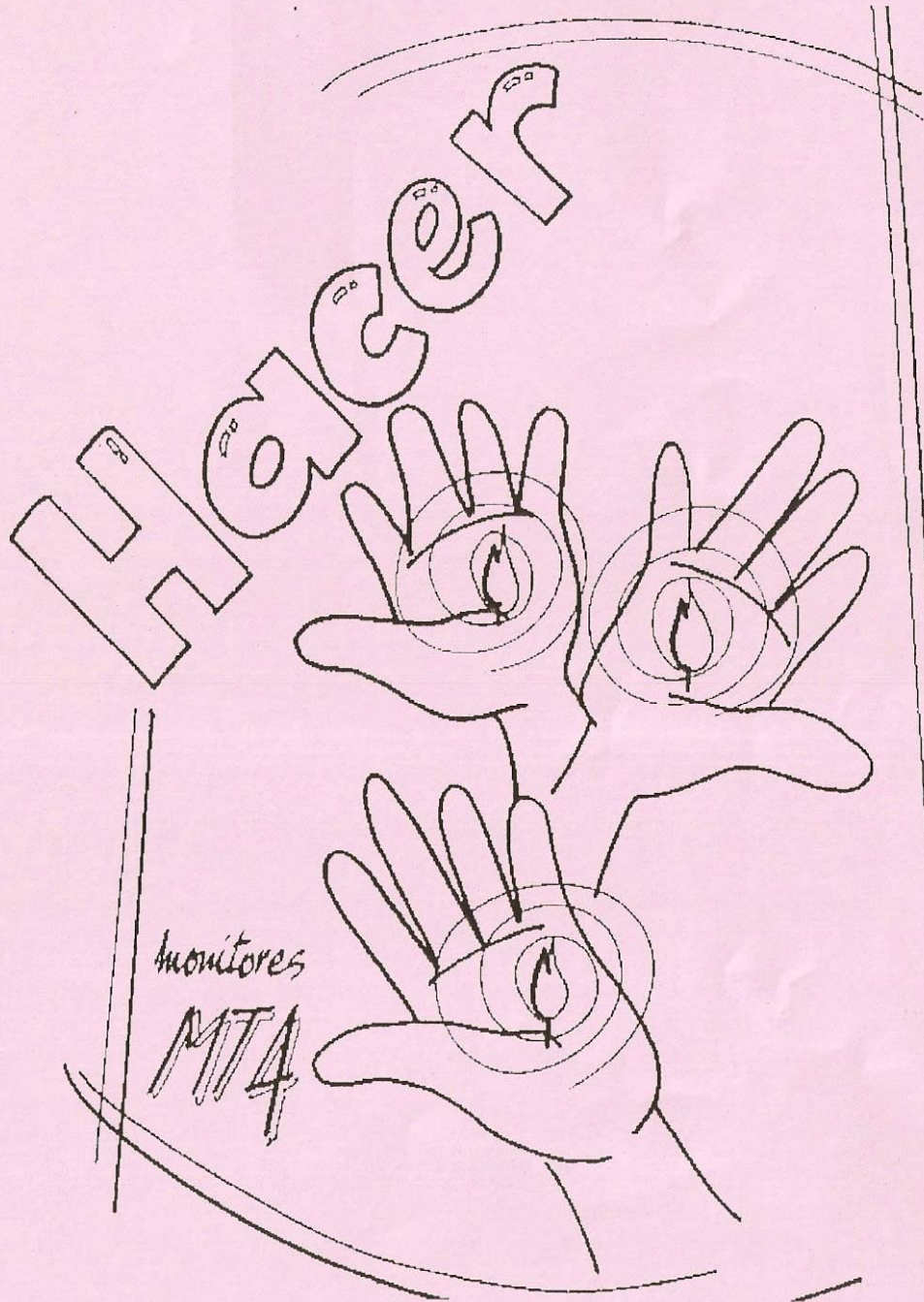
ACOMPañAR PROCESOS DE GRUPO

PROCESO DE UN GRUPO DE FORMACIÓN: PAPEL DEL MONITOR EN CADA ETAPA

Un grupo de formación lo componen los que miran al crecimiento y desarrollo armónico de sus miembros, siguiendo una pedagogía progresiva que proponen un ideal de persona previamente convenido, que actúa de referencia viva y hacia el que se procura orientar y dirigir las aspiraciones y demandas personales de los individuos en ellos integrados.

Para llevar a cabo un proyecto con carácter de proceso hay que tener en cuenta:

- El punto de partida: quienes inician un proceso de maduración en la fe, se encuentran en situaciones muy diversas con referencia a lo religioso: indiferencia, desdise, alejamiento, rechazo explícito (reflejando el ambiente religioso en el que se han movido), cristianismo sociológico (actitudes más de sintonía y armonización con lo evangélico cristiano)... Siendo bueno el reconocimiento del pluralismo derivado de estas situaciones, no hay que ignorar los problemas múltiples de funcionamiento práctico que se presentan (respetar a los distintos ritmos personales y consideración que merece el dinamismo del grupo en cuanto tal, descomposición producida en el grupo por la desigual sintonía a los objetivos propuestos), ¿a quién prestar más atención, a los inquietos o a los remolones?.
- El punto de llegada o meta final del proceso: suele existir bastante unanimidad, todos aspiran a conseguir un mismo objetivo: la maduración de la opción de la fe, y la consiguiente expresión organizada y estable. Cobra importancia la ventaja de tender todos a lo mismo.



Acompañar procesos de grupos

FASES O ETAPAS

1. De la dispersión a la mística del estar juntos

Características

- Estado de incertidumbre y de ansiedad generalizado que se traduce en dependencia de aquellos que se perciben como más aclarados en lo que el grupo va a proporcionar (objetivos) y más seguros de conseguirlo (funcionamiento).
- El animador es visto como una figura determinante y poderosa.
- Establecimiento de relaciones formales, carentes de implicación personal (guardar las apariencias)

Principal fenómeno

- Necesidad fuertemente sentida de los otros que induce a dar muestras de querer contar con los demás y de procurar estar juntos.
- El grupo facilita y procura a sus miembros una primera iniciación en la experiencia de iglesia, pues en la relación con los otros, es como uno clarifica la fe que le motiva, descubre y profundiza el sentido del mensaje cristiano, proyecta su ida con los otros, es capaz de amar concretamente a los que tiene cerca...

Papel del monitor

- Prestar atención a las dificultades de los miembros para abrirse y comunicarse.
- Con sus intervenciones debe estimular y ayudar a romper el aislamiento y la soledad y contribuir a que todos se sientan aceptados y valorados.
- Proponer con claridad los objetivos del grupo evitando que se perciban como incompatibles con los personales, facilitando el diálogo para que todos tengan la sensación de que juntos van a conseguir mejor lo que cada uno va buscando.
- Hacer percibir que la adhesión al grupo no significa la ruptura o renuncia a otro tipo de pertenencias.

Papel del grupo

- Crear un clima de confianza que estimula a los miembros a una comunicación progresiva y a un conocimiento mutuo cada vez más intenso y profundo.
- Facilitar que unos y otros manifiesten lo que realmente vienen buscando (deseos y esperanzas y celos y temores).
- Evitar que el grupo arranque con marcado carácter elitista.
- Experimentar el grupo como verdadero grupo de talla humana. Es algo que verdaderamente enriquece.
- Disposición a mejorar la propia vida y tratar de superarse (el grupo ayuda a corregir posturas negativas y fuerza a superarse al máximo).

2. Del simple estar juntos a la pertenencia solidaria

Características

- La relación entre el individuo y el grupo se divide en que el grupo reclama mayor colaboración de todos los miembros, se vuelve más exigente y los individuos se resisten a dejarse llevar por la dinámica grupal y dudan entre reservarse a sí mismos o abrirse a los otros.
- La amistad se vuelve más difícil y parecen enfriarse las primeras relaciones, aunque los lazos afectivos creados se convierten en grupos de poder.
- Comienzan a notarse los primeros inconvenientes de la animación (más limitaciones del monitor o presencia débil del mismo).

Principal fenómeno

- Enfrentamiento del individuo de cara al colectivo grupal para salvaguardar la propia identidad por miedo a perderla.
- Creación de normas que el grupo necesita darse (organizativas, sobre objetivos y valores del grupo).
- Aparición de distintas posturas frente al monitor (estrecha colaboración y dependencia, seguida de oposición y contradependencia o de mera pasividad).

Papel del monitor

- Atender a la difícil reacción que mantiene el individuo con respecto al grupo hasta conseguir un equilibrio justo entre vida personal y

- grupal, y al doble peligro de que los individuos sean absorbidos y devorados por el grupo o que terminen ignorándolo.
- Ver cómo aparecen subgrupos amistosos y cómo se establecen relaciones que conducen al emparejamiento (esto planteará el conflicto de la doble pertenencia).
- Intervenir adecuadamente en situaciones como son la aparición de líderes informales o grupos elitistas, la aparición del aburrimiento (por cansancio, falta de disciplina, desconfianza, divagaciones, poca sinceridad).
- Procurar que el grupo se exprese libremente, favorecer la tolerancia y conducir al grupo a la búsqueda de valores objetivos compartidos.
- Los que pertenecen al grupo se han de saber convocados y que lo sientan así. Esta convocatoria ha de culminar en la propuesta cristiana (Ofrecer la Buena Noticia).

Papel del grupo

- Procurar que crezca el sentido de pertenencia y que los miembros vayan pasando del simple conocimiento mutuo a la aceptación recíproca.
- Fijar entre todos los objetivos, reglas, normas de conducta, que dan consistencia al grupo como tal.
- Iniciarse a los miembros en el compartir los aspectos que tienen que ver con los valores que inspiran y dan sentido a la vida.
- Apoyar entre todos los miembros del grupo a uno de sus miembros que se esté quedando al margen, por cualquier motivo.

3. De la pertenencia al proyecto común

Características

- Necesidad de una mayor profundización tanto teórica como práctica en lo que se dice y lo que se hace.
- Urgencia de formación integral para el grupo.

Principal fenómeno

- Cohesión (vínculo relacional, profundo y duradero como fruto del conocimiento mutuo, del respeto y de la aceptación recíproca)

- Capacidad para formular nuevos y más amplios objetivos que refuerzan e intensifican la cohesión.
- Tendencia a proceder con coherencia.
- Experiencia de oración, celebración de sacramentos.
- Interés en clarificar, interioridad y personalizar el mensaje cristiano como luz de la propia vida. Relacionar FE y VIDA. Se trata de que el mensaje cristiano entra a formar parte del proyecto de vida de aquellos que lo reflexionan y lo profundizan en común. Esta tarea de incorporación al propio estilo de vida de los valores cristianos del MTA requiere un esfuerzo personal y grupal que poco a poco se convierte en experiencia gozosa de ver cómo se torna en vida evangélica.

Papel del monitor

- Prestar atención a los recién incorporados a la vida grupal, invitando a participar activamente confiando responsabilidades y procurando que no se refiera el grupo demasiado a su pasado.
- Invitar a que el proyecto de grupo no sea considerado algo cerrado y definitivo, pero tampoco algo provisional e irrelevante.
- Iniciar en la lectura de la Biblia no informativa sino implicativa, tomándola como referencia suprema y procurando llevarla a la práctica con la mayor coherencia posible.

Papel del grupo

- Procurar orientarse hacia un proyecto orgánico y bien articulado que asegure y respalde la identidad grupal.
- Tomar conciencia de lo que es y de lo que se quiere hacer.

4. De la cohesión a los primeros distanciamientos

Características

- Entrada en crisis.
- Tensión que se genera en los miembros del grupo por lo acertar a combinar la pertenencia al grupo con otras facetas de la vida personal (trabajo, familia, amigos...). A veces se proyecta sobre el monitor, cuya presencia parece contradecir los deseos de autonomía que experimenta el grupo.
- Desacuerdos ideológicos manifestado unas veces hacia al monitor y otros hacia el funcionamiento seguido por el grupo, aunque suelen tener un matiz positivo pues con habilidad pueden enriquecerlo.
- Contacto con otros grupos, que puede derivar en críticas sobre la experiencia propia.

Principal fenómeno

- Independencia que quieren lograr los miembros del grupo.
- Aminoramiento de la influencia recibida (pensar por sí mismo, vivencia de valores personales, vinculación y colaboración de todos en el grupo).

Papel del monitor

- Atender a la nueva situación del grupo y a las posturas contradictorias de los miembros.
- Hacer reconocer al grupo esta situación con serenidad y lucidez, para que los miembros la vivan sin sentimiento de culpabilidad y para hacer de “puente” entre lo que fue y lo que está siendo ahora (puede hacer de memoria del grupo).
- Ser presencia sabia, silenciosa pero capaz de transmitir seguridad

Papel del grupo

- Procurar que los miembros mantengan la referencia aún cuando la pertenencia al grupo disminuya y pase por

momentos críticos. Alimentar las motivaciones, referencias y valores del grupo en momentos decisivos, de modo que los miembros del grupo se sientan vinculadas a él en lo esencial y sustantivo y no tanto en lo formal o relativo (asistencia reuniones).

5. Pasada la crisis, se plantea el dónde y cómo desembocar

Esta etapa viene condicionada por el modo de vivirse las anteriores, si el grupo ha significado para sus miembros un aparcamiento tranquilo, es previsible que lo dejen y se vayan de él sin grandes remordimientos; y si en cambio, ha representado para sus miembros una experiencia válida y estimulante, tenderán a prolongarlo.

Características

- Parecen aflojar las relaciones de vinculación y pertenencia al grupo como consecuencia de las implicaciones de estos en otros campos.
- Concreción en un proyecto comunitario, realista y estimulante, a la vez que los anhelos manifestados tantas veces con el proceso como utópicos o indefinidos.

Principal fenómeno

- La opción de vida: lo importante es que se haga en la línea de la perspectiva comúnmente asumida, la construcción del Reino.

Papel del monitor

- Conjugar hábilmente las relaciones de pertenencia y de referencia. Debe prevalecer la referencia (relación de pertenencia: contacto directo personal y colaboración conjunta en el logro de intereses comunes. Relación de referencia: coincidencia entre los miembros del grupo respecto a valores

comunes, puntos de vista compartidos, planteamientos asumidos por todos).

- Estimulación del compromiso, afianzado a las motivaciones y educando los pasos graduales que llevan a su práctica.

Papel del grupo

- Procurar que los miembros tomen contacto con relaciones que reclaman su presencia y colaboración.
- Intentar que el grupo se encamine hacia una reestructuración o formas de organizarse que permita conjugar los dos tipos de relaciones.
- Favorecer opciones determinantes de la propia vida de acuerdo con la dinámica vocacional cristiana y ayudados por el oportuno discernimiento.

EL CICLO VITAL DE UN GRUPO

