

## Secuenciación de Objetivos

CAPACIDADES	J – 1		J – 2		J – 3		PRECOMUNIDAD
	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS ...
<i>Descubrir y dar sentido a la vida</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aceptar y valorar positivamente la propia transformación física, psicológica y afectiva.</li> <li>2. Iniciar en una visión crítica de sí mismo, de los otros y de los acontecimientos.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar el propio conocimiento para adquirir un concepto positivo de sí mismo integrando las dificultades propias de la adolescencia.</li> <li>2. Vivir una actitud sincera de búsqueda desde el análisis plural de la realidad, encauzando el vitalismo propio de esta edad.</li> <li>3. Descubrir otros caminos y maneras de ser feliz distintos a los propuestos por la sociedad consumista.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir desarrollando una actitud profunda y contemplativa ante los grandes interrogantes de la vida, la sociedad y el mundo.</li> <li>2. Profundizar en el conocimiento propio para poner sus capacidades al servicio de los demás.</li> <li>3. Elaborar a partir del conocimiento de sí mismo un primer proyecto de vida que unifique la persona.</li> </ol>		<p>Persona abierta a la verdad sobre sí misma que se planea el proyecto de Dios sobre su vida</p>
<i>Celebrar la fe y orar</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Iniciar a la oración personal en el grupo desde los acontecimientos de la propia vida y del entorno.</li> <li>4. Participar dando sentido en la celebración de la Eucaristía y de la Reconciliación con la comunidad cristiana.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Descubrir la oración como encuentro personal con Jesús.</li> <li>5. Iniciar en la práctica diaria del Cuarto de Hora de oración y participar en oraciones de grupo.</li> <li>6. Descubrir y vivir los Sacramentos como encuentro de la comunidad cristiana con el Dios de Jesús.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conocer el proceso de fe y oración de Enrique de Ossó y Teresa de Jesús.</li> <li>5. Tener momentos diarios de oración, desde la Palabra y los acontecimientos personales y sociales.</li> <li>6. Participar activamente en las celebraciones comunitarias de la fe, especialmente la Eucaristía y Reconciliación.</li> <li>7. Vivir el Sacramento de la Confirmación como momento clave en la opción cristiana.</li> </ol>		<p>Integrar la fe en la vida: le conocemos para hacerle conocer ya</p>
<i>Vivir los valores del Evangelio</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Hacer experiencias positivas en su vida y en el grupo desde el proyecto de Jesús, perdón, verdad, tolerancia y justicia.</li> <li>6. Descubrir en María la persona que vivió los valores del Evangelio.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Descubrir la importancia de los valores, actitudes y normas en la formación de la conciencia.</li> <li>8. Reconocer y aceptar al Jesús del Evangelio como modelo de persona creyente que nos muestra el verdadero rostro de Dios y de la persona humana.</li> <li>9. Revisar la propia vida desde los valores de Jesús.</li> <li>10. Acercarnos a la persona de María como modelo de creyente y primera seguidora de Jesús.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Aprender a profundizar en el Evangelio para tenerlo como fuente de vida y confrontación-</li> <li>9. Experimentar a Cristo amigo desde la experiencia de Teresa de Jesús.</li> <li>10. Especificar en el proyecto personal de vida las actitudes y comportamiento evangélicos propios del Carisma teresiano.</li> <li>11. Descubrir la presencia de María en la experiencia de fe del cristianismo.</li> </ol>		<p>Se prepara el joven para pensar, sentir, amar como Jesús</p>

CAPACIDADES	J - 1		J - 2		J - 3		PRECOMUNIDAD
	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS ...
<i>Vivir con sentido comunitario</i>	7. Valorar la relación positiva con los otros fomentando la escucha, el respeto, el diálogo y la sinceridad.		11. Descubrir y aceptar la vida de grupo como lugar que favorece el crecimiento personal y de los otros. 12. Vivir la experiencia de grupo con sentido de pertenencia al MTA, donde se crece como seguidores de Jesús.		12. Adoptar actitudes de apertura, participación y fraternidad en el grupo, en el movimiento y en los ambientes en que se vive. 13. Ir creando las condiciones necesarias para pasar del grupo de amigos al grupo de fe. 14. Descubrir el sentido comunitario de la fe, viviendo el proyecto de grupo como experiencia de Iglesia, insertándose en la vida de la comunidad local e implicándose con formas concretas de colaboración.		Persona que se compromete con un proyecto comunitario y se implica con sentido de Iglesia en la comunidad cristiana local
<i>Dar razón de su fe</i>	8. Desarrollar la capacidad de expresar en palabras sus dudas, interrogantes, sentimientos y experiencias. 9. Lograr una primera síntesis del lenguaje cristiano como un lenguaje significativo para sus vidas.		13. Conocer y valorar la manera de vivir de los creyentes auténticos en una sociedad plural y su aportación para hacer una sociedad más humana. 14. Descubrir los contenidos de la fe como respuesta a sus interrogantes. 15. Afrontar positivamente la crisis religiosa como llamada a crecer en la fe.		15. Ir iluminando la vida diaria desde una opción de fe madura. 16. Descubrir la significatividad de la fe en el testimonio real de cristianos comprometidos en su propio ambiente. 17. Aprender a formular la fe. 18. Conocer en profundidad la realidad y problemática social, sus causas y consecuencias, especialmente la de los más pobres.		Persona orante que percibe y descubre los signos de Dios en la vida
<i>Comprometerse en la transformación de la realidad</i>	10. Descubrir las necesidades del propio ambiente (familia, grupo, clase, barrio, naturaleza) y asumir pequeñas responsabilidades.		16. Crecer en responsabilidad y esfuerzo en el cumplimiento de los deberes de cada día. 17. Descubrir la dimensión vocacional de la vida cristiana a través de testimonios concretos. 18. Realizar acciones sencillas de solidaridad en el propio ambiente y evaluarlas con criterios evangélicos.		19. Concienciarnos del compromiso público de la fe en las distintas opciones que se van planteando en la vida (profesión, política, familia, etc).		Se va configurando el apóstol en el propio ambiente

# Pasos de Nivel

---

## J-1

- Ser constante a la asistencia del grupo.
- Saber estar en los distintos momentos del grupo.
- Tener un mínimo de asimilación de lo dado.

El paso de nivel se hace grupalmente, siendo necesario preparar el momento con anterioridad de forma personal y en grupo. El grupo que se considere necesario que no pase a J-2 permanece un año más en J-1, cuidando especialmente la preparación para el paso de nivel.

## J-2

- Asistencia a las reuniones.
- Actitud de búsqueda reflejada en la expresión personal de querer seguir en el proceso iniciado y en la oración.
- Haber realizado acciones concretas de solidaridad en el propio ambiente.
- Haber tenido encuentros personales con el monitor o asesora para acompañar su crecimiento personal dentro del grupo.
- Haber participado en oraciones de grupo o celebraciones especialmente preparadas.
- Preparar el paso de nivel personal y grupalmente y buscar los medios, tiempo, lugar, modo más adecuado para realizarlo.

El paso de nivel se hace grupalmente, como en J-1

Distintivo: Pañoleta

## J-3

- Paso de grupo de amigos a grupo de fe.
- Poner los medios para hacer la oración personal.
- Participación activa en las reuniones.
- Mayor nivel de implicación en el MTA local.
- Haber descubierto las consecuencias reales y públicas que tiene su opción de fe.

Este paso de nivel sería personal. Han de hacerse conscientes de su opción concreta de fe.

El tiempo de permanencia en J.3 y Precomunidades no puede ser indefinido. El tiempo de Precomunidades ha de ser de discernimiento y opción por el MTA.

Distintivo: Camiseta

	J – 1			J – 2		J – 3		
	6°	7°	8°	Bloque I	Bloque II	Bloque I	Bloque II	Bloque III
<b>Formación Humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro lo bueno que hay en mí</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimento que cambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación ante la autoridad (paternidad, prohibiciones, jerarquía...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumo mis necesidades, valores y limitaciones.</li> <li>• La relación de pareja (valores)</li> </ul>	
<b>Grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formo parte de un grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy necesario para el grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Somos amigos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espiritualidad del MTA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cristocentrisao</li> <li>- teresianisao</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tengo capacidad para decidir que puedo ser cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo nos compromete y se compromete</li> <li>• Espiritualidad del MTA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- eclesial</li> <li>- mariana</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Sacramentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús siempre va conmigo: encuentro con Él en la Eucaristía</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la liturgia eucarística</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La reconciliación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La reconciliación</li> <li>• La Eucaristía: vivo mi fe con otros</li> </ul>	
<b>Oración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús siempre va conmigo: la oración como amistad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes cristianas en la oración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universalidad de la oración: apertura al mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo ora Jesús</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oración de Jesús</li> </ul>		
<b>Nuevo Testamento</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo ora Jesús</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Sinópticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hechos de los Apóstoles</li> </ul>
<b>Teresa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús cambió a Teresa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espiritualidad del MTA: teresianisao</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• El libro de la vida</li> <li>• La oración teresiana</li> </ul>
<b>Enrique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrique te habla</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrique y el Cuarto de Hora</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espiritualidad del P. Enrique</li> </ul>
<b>María</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• María, seguidora de Jesús</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espiritualidad del MTA: mariana</li> </ul>		
<b>Iglesia</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Parroquia nos necesita</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espiritualidad del MTA: eclesial</li> <li>• Tiempos litúrgicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertenezco a la Iglesia de Jesús</li> <li>• Opción por la justicia y la solidaridad (Doctrina Social de la Iglesia)</li> </ul>	
<b>Valores Teresiana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La verdad</li> <li>• La alegría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fidelidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La confianza</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fortaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libertad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La “determinada determinación” (compromiso)</li> </ul>
<b>Proyección Social</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me debería distinguir por: responsabilidad en el estudio, ayudar en casa y compartir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Parroquia nos necesita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay realidades en las que puedo aportar algo de mí (tiempo, material, dinero...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo nos compromete y se compromete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción por la justicia y la solidaridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El compromiso</li> </ul>