

OBJETIVO CURSO 2018-19

Acogemos la invitación del XVII Capítulo General de la CSTJ y de la *Laudato Si* de asumir la ética del cuidado.

Nuestro Objetivo para el 2018/19 será:

Generar un nuevo modo de relación con Dios, con los demás y con la realidad.

Entendemos que educar es un hecho relacional, un encuentro que tiene una finalidad educativa. El objetivo de la escuela teresiana es educar sujetos de encuentro y transformadores sociales. Por eso subrayaremos especialmente esta dimensión de **SUJETOS DE ENCUENTRO**, personas capaces de vivir desde dentro, en relación con los demás y con la realidad, abiertas a la trascendencia y a la relación con Dios. Concretaremos y desarrollaremos las competencias¹¹ que posibilitan el ir haciéndolo vida, teniendo en cuenta la **mística de la educación teresiana** que nos invita a **abrir los ojos y oídos, a aprender a percibir, a tocar el sufrimiento y a redescubrir el gusto por el encuentro.**

La propuesta pedagógico-pastoral es que todo lo que hagamos y vivamos en este curso-programaciones de asignaturas, organización y modo de reuniones, actividades escolares y extraescolares, proyectos, Cuartos de Hora, Celebraciones y dinámicas- se elabore y diseñe teniendo en cuenta dicho objetivo. Además, los Planes iniciados o que se implementarán (**Plan Mirar-te, Plan de Acción Tutorial...**), las metodologías activas y transformadoras (**ApS, DFC...**), nuestra pirámide de aprendizaje del PEI que nos invita a dar un paso más en la **Personalización y Acompañamiento**, ayudarán y contribuirán a generar ese **nuevo modo de relación.**

Nuestro lema: **CuiDándonos**

Con el lema queremos subrayar el sentido de Cuidar-dándonos. Responde al deseo de generar un nuevo modo de relación que se basa en el CUIDADO. Pero CuiDándonos no tiene un enfoque autorreferencial sino comunitario, global, inclusivo. Pone el acento en que nuestro modo de cuidar es darnos a nosotros mismos (Dándonos), ofrecer lo que somos en el cuidado de los demás, de nuestro Planeta... en toda relación. Nos cuidamos cuando nos damos desde la gratuidad, el compromiso y la corresponsabilidad con todo lo creado.

El LOGO con la variedad de colores expresa las diferentes etnias, culturas, la diversidad de nuestro mundo... Hay dos manos diferentes que tocan, acarician, que cuidan DÁNDOSE.

¹¹ (Cf. con pág. 12-15 de Identidad de la Escuela Teresiana donde se desarrollan dichas competencias)

Los pulgares de las manos se entrelazan y forman un corazón: cuando nos unimos podemos dar mucho más y de esa unión intencionada brotan acciones con corazón.

Los brazos representan el tronco de un árbol. La copa es el mundo que está en color verde y expresa el cuidado de la naturaleza, del Planeta, de la Creación... Las hojas sueltas caerán a la tierra, harán sustrato para nutrir y dar fruto.

Junto al mundo aparece la referencia a la multiplicación de los panes y los peces, al modo concreto de cuidar de JESÚS y a la invitación a cuidar y darnos como Él.



MATERIALES DE PASTORAL

Como cada año os ofrecemos materiales para C. de hora, celebraciones, tutorías... Están preparados pensando en las características de cada etapa, pero hemos de adaptarlos a los alumnos/as que tenemos delante.

Con el objetivo de este curso subrayamos, como hemos dicho anteriormente, la dimensión de **SUJETOS DE ENCUENTRO**:

 <p>Vivir desde dentro</p>	 <p>Relación con los demás y la realidad</p>	 <p>Vivir abiert*s a la trascendencia y a DIOS</p>
---	---	---

Las **claves y los hilos conductores** que iréis encontrando en los materiales a los largo de los tiempos fuertes serán:

<p>Mística de la educación teresiana</p>	
<p>Relatos bíblicos</p>	<p>Mc 6, 33-44- Multiplicación de los panes y los peces - (durante todo el curso) Lc 2, 1-20// Rom 8, 22-27 -Natividad//El Espíritu viene en nuestra ayuda (Adviento) Gn 1, 1-2, 25 -La Creación (Cuaresma) Mt 5, 13-16- Sal y Luz (Pascua)</p>
<p>Laudato Si y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>	
<p>La RED</p>	<p>Entre todos iremos tejiendo y creando una Red a lo largo del curso.</p>

EL CUARTO DE HORA

Los Cuartos de hora de oración son identitarios de la escuela teresiana, herencia recibida de Enrique de Ossó. Pretenden ser esa escuela de oración en la que cada día nos vamos familiarizando con Jesús y vamos trabando nuestra historia de amistad con Él.

Los c. de hora no son un ratito de valores, de mindfulness o el momento de dar los recados... El cuarto de hora es oración, encuentro con Dios (o al menos posibilitarlo). Por eso, es importante cuidarlo y prepararlo.

Compartimos algunas pautas del cuarto de hora:

- **Antes:**
 - o Programación (con nuestros compañeros/as de tutoría, de etapa...)
 - o Elaboración o adaptación a los alumnos/as.
 - o Tener los materiales que voy a necesitar...
- **Durante:**
 - o El espacio.
 - o La postura corporal (espalda erguida), atención a la respiración y a nuestro cuerpo.
 - o Las distracciones (tener sobre el pupitre solo lo que se vaya a necesitar).
 - o Símbolos y gestos que pueden ayudar (encender una vela, música...)
- **Después:**
 - o Preguntarnos después ¿qué (me) ha pasado?
 - o Hablar de la experiencia en las tutorías individuales con los alumnos.

Los materiales de Pastoral quieren ser una ayuda en la dinamización y vivencia del objetivo del curso, pero también tienen una intencionalidad formativa y de cuidado del C. de Hora. Por eso, este curso van a tener una estructura similar- de una forma más explícita- en todas las etapas desde Infantil hasta Bachillerato:

C. de hora	Título:
MATERIALES:	Qué vamos a necesitar
	COMENTARIO INICIAL
	CREAR AMBIENTE
	PRESENCIA
	ESCUCHA
	INTERIORIZACIÓN
	DIALOGO CON JESÚS
	CONCLUSIÓN-FINAL

