



Para este año 2018, volvemos a compartir con toda nuestra Familia teresiana esta oferta educativa virtual para que llegue nuestra formación en liderazgo a todos aquellos lugares en donde estamos presentes.

Gracias a la evaluación constante de nuestro proceso y a la devolución, tanto de alumnos como facilitadores, vamos recreando la propuesta para que llegue a más personas y sea una respuesta más cercana a la realidad que vivimos. Es por eso que este año hemos rediseñado nuestra oferta formativa, sin dejar de lado el plan completo de formación que consta de 25 asignaturas. La realidad nos ha indicado que muchos alumnos desean la formación específica en algunos módulos, incluso en algunas materias, y eso ha marcado el camino por el cual nos guiamos para este nuevo diseño.

Les compartimos toda la información referida a la propuesta y al final se comparte la oferta formativa para este año 2018.

Muchas gracias por su interés y lo esperamos con gusto para participar de este proyecto!

**Equipo Escuela de Líderes Teresianos**

Josefina Ferrer \_ Coordinadora

Giselle Gómez stj \_ Coordinadora Pedagógica

Ana Luisa Ortega \_ Tesorera

## **Objetivo general:**

Formar líderes teresianos/as para que viviendo en profundidad el itinerario teresiano, sean capaces de acompañar procesos de vida en grupos y comunidades.

## **¿Qué es? ¿Para quienes?**

La Escuela de Líderes Teresianos es un espacio de formación virtual creado en el año 2014 como plan de formación para los miembros del MTA. Desde el año 2017 queremos que sea un espacio para todos aquellos que deseen recibir esta formación: animadores teresianos, catequistas, docentes de colegios, etc.

## **Objetivos específicos:**

### **Teología (TH)**

Profundizar en el conocimiento y en la relación personal con el Dios que habita a las personas, la vida y la historia.

### **Eclesiología (EC)**

Conocer la vida de la Iglesia a lo largo de la historia del cristianismo y las mediaciones que ofrece para acercar a las personas al Misterio de Dios, a Jesús encarnado en la vida y la energía creadora del Espíritu.

### **Carisma teresiano (STJ)**

Ahondar en el conocimiento e identificación con la vida y la palabra de nuestros maestros: Enrique de Ossó y Teresa de Jesús.

### **Liderazgo (LD)**

Adquirir las herramientas indispensables para vivir un liderazgo transformador y humanizador desde el carisma teresiano.

### **Realidad (RE)**

Desarrollar habilidades de análisis crítico de la realidad desde una relación cordial con las culturas y con la historia, para comprender e intervenir adecuada y propositivamente en el mundo y la sociedad.

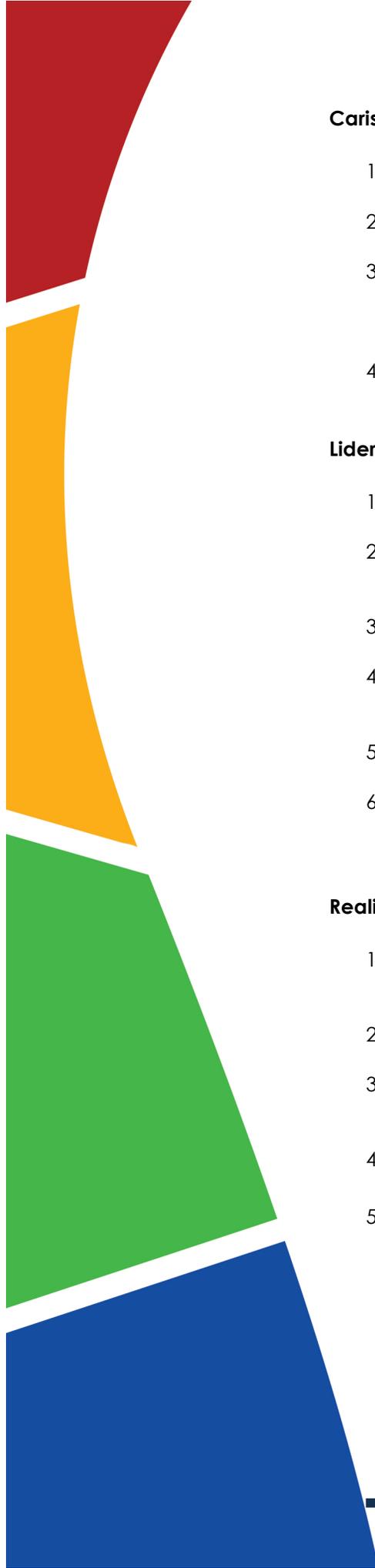
## **Competencias:**

### **Teología**

1. Conocimiento de Jesús de Nazaret: su persona, su mensaje y su pasión por el Reino de Dios.
2. Capacidad de percibir a Dios, a través de la palabra y la actuación de Jesús de Nazaret, como Buena Noticia para nuestro mundo y para las mujeres y los hombres de hoy.
3. Capacidad de saber dar razón de nuestra fe en Dios y en Jesús de Nazaret y, como líderes del movimiento, ser capaces de ofrecer a otros/as estrategias adecuadas para profundizar en el conocimiento de Jesús y fortalecer el deseo de seguirlo.
4. Profundización en la Sagrada Escritura y reconocimiento de que en la tradición judeo-cristiana la historia es el lugar privilegiado del encuentro con Dios.

### **Eclesiología**

1. Capacidad de reconocer, valorar e interpretar la aportación de la Iglesia a la sociedad con sus luces y sombras.
2. Criterio para la construcción de una sociedad en la que sea posible vivir los valores del Reino de Dios: la paz, la justicia y la fraternidad.
3. Reconocimiento de que los sacramentos cristianos solo son eficaces y se realizan plenamente en el mundo cuando expresan la conversión, y que la conversión tiene una implicación social.
4. Valoración de María de Nazaret como la mujer que anticipa el Reino y acompaña el caminar de la Iglesia.



## **Carisma teresiano**

1. Conocimiento de la vida y espiritualidad de Teresa de Jesús y de Enrique de Ossó.
2. Interpretación de las obras de Enrique de Ossó y Teresa de Jesús desde perspectivas que potencien una vida plena.
3. Apropriación del "itinerario teresiano" y favorecer, desde la propia experiencia, que las personas descubran el proyecto de Dios en sus vidas, desarrollen sus capacidades y sean agentes de transformación social.
4. Conocimiento del MTA como una opción de la Familia Teresiana para la vivencia del compromiso laical.

## **Liderazgo**

1. Conciencia crítica ante la desigualdad, la exclusión y la injusticia que se dan en la sociedad.
2. Capacidad para deconstruir los estereotipos de un liderazgo basado en el poder de dominio que atentan contra la dignidad de las personas.
3. Criterio para la construcción de una sociedad en la que sean posibles la justicia, la paz y la fraternidad.
4. Competencias básicas para vivir un modelo de liderazgo teresiano humanizador y transformador: organización, planificación, ejecución, evaluación, acompañamiento.
5. Capacidad de utilizar diversas herramientas para la atención y orientación de los grupos
6. Competencias básicas para reconocer las diversas etapas del desarrollo humano especialmente de niños/as, adolescentes y jóvenes.

## **Realidad**

1. Competencias básicas de análisis y síntesis que permitan conocer más profundamente la realidad, descubrir interrelaciones y construir nuevos conocimientos a partir de otros que ya existentes.
2. Capacidad de interactuar con su entorno de manera activa, propositiva y crítica
3. Capacidad de análisis de las relaciones de dominación y de la exclusión entre géneros para favorecer la igualdad en la diversidad, la equidad de género y los derechos humanos de las mujeres.
4. Conocimiento de habilidades y estrategias para hacer posible el diálogo intercultural.
5. Criterios y competencias para favorecer un modo de vida personal y comunitario consecuente con el cuidado de la creación y comprometido con el desarrollo sostenible.

# METODOLOGÍA

En comunidades que aprenden, seguimos la metodología de la Propuesta Educativa Teresiana. (PET, Editorial STJ, Barcelona 2006)

1. La clave de renovación continua en la educación teresiana está en sus educadores/as y en priorizar su formación. Las comunidades de aprendizaje son el clima donde los educadores se forman investigando sobre su práctica educativa. Para ello implementan ciclos en los que utilizan la metodología de ACCIÓN-REFLEXIÓN-ACCIÓN. Una educación que conduzca a la formación de SUJETOS DE ENCUENTRO, TRANSFORMADORES SOCIALES implica opciones pedagógicas tales como las pedagogías de la relación y las pedagogías críticas.

La decisión de retomar la práctica educativa como objeto de investigación es signo del compromiso explícito con la transformación de la realidad existente.

2. La dinámica de la metodología de ACCIÓN-INVESTIGACIÓN-ACCIÓN es como un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa concreta y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos. Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. El paso siguiente es plantear una intervención fundamentada y realizarla. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes. Ésta es la ACCIÓN que cierra un ciclo. El método ha provocado un crecimiento desde dentro, a partir de la conciencia del educador que ha crecido en pensamiento crítico y ha orientado la investigación hacia los aspectos que le interesan elevando la calidad profesional de su práctica.
3. Los ciclos en los cuales los educadores teresianos implementan la metodología de acción-reflexión-acción se inscriben dentro del marco de esa visión compartida, orientada desde la Propuesta Educativa Teresiana como horizonte de sentido. Las herramientas utilizadas por los educadores en su función mediadora del aprendizaje han de estar en consonancia con el marco de referencia y pueden ser variadas: trabajo colaborativo, aprendizaje significativo, aprendizaje por resolución de problemas, trabajo interdisciplinar.
4. Nuestra práctica educativa es situada. Acogemos los desafíos de una realidad plural y multicultural y asumimos las contradicciones de estar inmersas/os en un sistema excluyente. Partimos de una visión compartida de la realidad sociocultural a la que nos acercamos desde un marco conceptual que también hemos compartido. Ahondamos en el conocimiento de las personas con quienes nos educamos. Pretendemos colaborar a la construcción de una cultura solidaria y de paz, optando por los excluidos y formándonos como sujetos de encuentro, transformadores sociales. Nos educamos constituyendo comunidades que aprenden. Priorizamos las relaciones interpersonales. Tenemos como principios: asumir las diversidades y la implicación de todos desde la participación corresponsable.

## EJES TRANSVERSALES

La Escuela toma como ejes transversales en toda su propuesta los siguientes:

Realidad  
Teresianismo  
Liderazgo

## PLAN DE ESTUDIOS COMPLETO

módulo	asignatura	clave	créditos
Teología	Cristología	TH1	3
	Dios, la persona y el mundo	TH2	3
	Biblia I	TH3	3
	Biblia II	TH4	3
	Cultura Vocacional	TH5	3
Eclesiología	Iglesia: Pueblo de Dios que camina en la historia	EC1	3
	María: Mujer de Dios y del Pueblo	EC2	3
	Sacramentos y Compromiso Social	EC3	3
	Laicos en el mundo, mov. laicales y familias carismáticas	EC4	3
	Misión de Agentes de Pastoral	EC5	3
Carisma teresiano	MTA: Un Movimiento para el mundo	STJ1	3
	Itinerario Espiritual de Teresa de Jesús	STJ2	3
	Experiencia Espiritual y Apostólica de Enrique de Ossó	STJ3	3
	Acercamiento a las Obras de Teresa de Jesús	STJ4	3
	Discernimiento: herramienta en el camino espiritual	STJ5	3
Liderazgo	Liderazgo I	LD1	3
	Liderazgo II	LD2	3
	Formación de la persona	LD3	3
	Acompañamiento de la persona	LD4	3
	Acompañamiento y dinámica de grupo	LD5	3
Realidad	Diálogo e interculturalidad	RE1	3
	Ecología	RE2	3
	Perspectiva de género	RE3	3
	Análisis de la realidad	RE4	3
	Cultura Juvenil	RE5	3
<b>Proyecto Final</b>	Trabajo Final	PF	4

## OFERTA FORMATIVA 2018

Los cursos se dictan en trimestres. Durante el año se dictarán 3 trimestres con entre 6 y 7 asignaturas en cada uno pertenecientes a diferentes módulos. El alumno puede escoger cuál o cuáles asignaturas desea estudiar en ese trimestre. Existe un período de inscripción previo al comienzo de cada trimestre que debe respetarse en las fechas establecidas para asegurar la apertura con los cupos mínimos y máximos en cada una. Los alumnos pueden recibir un certificado por asignaturas, por módulo u obtener el diplomado completo.

## Modalidad de cursos:

- **ASIGNATURAS**

Para obtener un certificado oficial de reconocimiento han de cursar en su totalidad la asignatura que elijan y obtener el 60% en la calificación final. El certificado lo avala la Compañía de Santa Teresa de Jesús.

- **MÓDULO**

Para obtener un certificado oficial de reconocimiento han de cursar y aprobar todas las asignaturas del módulo que elijan. El certificado lo avala la Compañía de Santa Teresa de Jesús.

- **DIPLOMADO**

Para obtener el título de DIPLOMADO han de cursar 20 asignaturas (60 créditos) y elaborar el proyecto final (4 créditos) que consiste en un plan de formación para alguno de los grupos que acompañan en su propia realidad. En el plan de estudio se distinguen con color azul las materias que se consideran obligatorias, para completar los créditos requeridos para el diploma se pueden elegir las asignaturas que aparecen en color gris. Total de 64 créditos. El certificado lo avala el CEVAHC (Centro de Estudios de los Valores Humanos, Asociación Civil. Dirigido por los Carmelitas Descalzos).

Se ofrecerá, tanto en el 2018 como en el año 2019, las materias correspondientes a los módulos de Liderazgo y Carisma, junto con las asignaturas Crisitología y Ecología. El resto de las asignaturas se ofrecerán repartidas entre los dos años (2018 - 2019)

## PRIMER TRIMESTRE 05 de febrero a 28 de abril de 2018

MÓDULO	ASIGNATURA	FACILITADOR/A
TEOLOGÍA	Cristología	Liseth Ulloa
La materia presenta datos significativos para conocer más profundamente la persona de Jesús de Nazaret, su mensaje y su manera de vivir el proyecto del Reino. Conocer a Jesús desde la perspectiva de José Antonio Pagola nos llevará a reafirmar nuestra amistad con Él, viviéndola desde una visión más humana, pues Él se ha hecho a nuestra medida por puro amor. Dedicación 3 horas semanales.		
LIDERAZGO	Liderazgo I y II *	Giselle Gómez
El objetivo de la Clase de Liderazgo I y II es adquirir las herramientas indispensables para vivir un liderazgo transformador y humanizador desde el carisma teresiano. En este trimestre queremos ofrecer las dos partes de la clase desde la metodología propuesta por la Teoría U que muestra cómo las personas, los equipos, las organizaciones y los grandes sistemas pueden desarrollar las capacidades esenciales de liderazgo necesarias para abordar las causas fundamentales de los desafíos sociales, ambientales y espirituales actuales. La Teoría U nos ayuda a pasar del ego-		

sistema al eco-sistema en el que descubrimos experiencialmente que todo está conectado.

Al ser dos clases, las personas que se inscriban en Liderazgo obtendrán 6 créditos y necesitarán disponer de entre 4 y 5 horas semanales de trabajo.

CARISMA

Experiencia Espiritual  
y Apostólica de  
Enrique de Ossó

Cecilia Oñate

Recorrido por los elementos esenciales de la experiencia espiritual y apostólica de Enrique de Ossó que marcaron su forma de vivir y construir el Reino a través de sus proyectos apostólicos.

**Objetivos:**

- Penetrar en la experiencia espiritual-apostólica de Enrique de Ossó a partir de su encuentro con Jesús y su urgencia por el Reino
- Desentrañar los elementos esenciales que configuraron su forma de responder a la realidad desde su carisma teresiano
- Reconocer los grandes ejes carismáticos que configuraron los proyectos apostólicos de Enrique de Ossó
- Ubicar los niveles de respuesta y compromiso apostólico en el proceso personal y comunitario del itinerario teresiano

Dedicación 3 horas semanales.

REALIDAD

Perspectiva de  
género

Sandra Hurtado

La asignatura "Perspectiva de género" constituye un recurso clave en el módulo de realidad de la escuela de líderes Teresianos, debido a que contribuye a la toma de conciencia de la realidad en las relaciones de género y favorece el cambio de relaciones discriminatorias hacia relaciones de equidad, fundamento de sociedades democráticas

**Contenido:**

**Objetivos**

1. Promover desde la perspectiva de género una visión crítica en la vida cotidiana y las relaciones humanas.
2. Suscitar la toma de conciencia y compromiso para generar relaciones respetuosas e igualitarias, entre mujeres y hombres, con prácticas que fomenten el cuidado mutuo, las relaciones de reciprocidad y el buen trato.
3. Identificar las diferentes formas de violencia contra las mujeres.
4. Fomentar la igualdad, solidaridad y tolerancia para prevenir la violencia de género.
6. Motivar la toma de conciencia sobre la necesidad de incluir la perspectiva de género como un instrumento para la reflexión bíblica-teológica.
7. Desentrañar el liderazgo de las mujeres en la Biblia a partir de claves de interpretación en perspectiva de género.

Dedicación 3 horas semanales.

ECLESIOLOGÍA	Laicos en el mundo, movimientos laicales y familias carismáticas	Margarita Gatti
<p>Luego de investigar y descubrir el rol de los laicos en la historia de la Iglesia deseamos que esta asignatura te ayude a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir vida y misión de consagrados y laicos que trabajan en movimientos laicales y familias carismáticas del siglo XXI y su implicancia en el futuro de las comunidades eclesiales (flias carismáticas).</li> <li>• Descubrir el llamado personal a discernir y situarnos en nuestra familia carismática eclesial. (familia teresiana de Ossó) e implicarnos en ella.</li> </ul> <p>Dedicación 3 horas semanales.</p>		
TEOLOGÍA	Cultura Vocacional	Josefina Ferrer
<p>Promover una cultura del espíritu, a reconocer y acoger la aspiración más profunda del hombre que reacciona contra una cultura de la muerte con una cultura de la vida. Mirar más allá de sus propios proyectos, ponernos a la escucha y al servicio de una misión que nos trasciende y que nos ha sido confiada por Dios mismo. Lectura de la vocación de nuestros maestros Teresa y Enrique para iluminar nuestra propia experiencia.</p> <p>Dedicación 3 horas semanales</p>		

\*La unión de estas dos materias responde al énfasis que queremos brindarle a esta asignatura, con la incorporación de nuevas metodologías.

## EVALUACIÓN

Las tareas en cada asignatura son valoradas del 0 al 100, siendo el 61 el mínimo aceptable. Cada facilitador es quien marca los tiempos de cada tarea y los criterios para su posterior evaluación. Junto con la calificación numérica se entrega una retroalimentación del trabajo presentado.

## ESCALA DE EVALUACIÓN

A	Aprovechamiento óptimo	90 - 100
B	Aprovechamiento standard	75 - 89
C	Aprovechamiento mejorable	61 - 74
D	Aprovechamiento no alcanzado	60 - 0

## PLATAFORMA

La Escuela cuenta con una plataforma online donde cada alumno entra con un usuario y contraseña. Allí se establece el contacto con los docentes y se comparten los materiales de cada asignatura. Las tareas deben subirse a esta plataforma y cuenta con herramientas prácticas para la comunicación y aprendizaje.

## **NOVEDAD**

Se incorporará este año a la plataforma la herramienta ZOOM, para poder dictar clases de forma virtual. Agendado día y hora de parte del facilitador se podrán tener clases en vivo, con la participación de todos los alumnos y trabajos en grupos. Existe la posibilidad de grabar las clases y compartir información a través de esta nueva herramienta.

## **COSTOS**

30 dólares por asignatura

El modo de pago es vía pay pal en la página web del MTA América:

[www.mtamerica.com](http://www.mtamerica.com)

Otra forma de pago es mediante depósito o transferencia bancaria (solicitar datos de la cuenta en este caso), o acercando personalmente el dinero a alguna de las personas integrantes del Equipo Coordinador de la Escuela.

## **INSCRIPCIÓN**

Es importante cumplir los períodos de inscripción pues existe un cupo mínimo de 5 alumnos en cada asignatura para que sea dictada.

Período de inscripción para primer trimestre de 2018:

Del 10 de enero al 30 de enero de 2018

Para inscribirte debes entrar al siguiente link:

<https://goo.gl/forms/ftc7KaClk7SdZHsR2>

Para que sea efectiva la inscripción debe estar realizado el pago al día del comienzo del trimestre.

## **Coordinación General:**

Josefina Ferrer

## **Coordinación Pedagógica:**

Giselle Gómez STJ

## **Tesorería:**

Ana Luisa Ortega

Por más información, contacta: [mta.secretaria@gmail.com](mailto:mta.secretaria@gmail.com)